

# **Biuro Nowych Technologii IPN w polskiej szkole w Grecji**

Od 5 do 8 czerwca Biuro Nowych Technologii IPN prezentowało swoje portfolio w polskiej szkole w Atenach. Przygotowana w tym celu została Strefa Nowych Technologii ze stanowiskami PC i VR, a całość dodatkowo obejmowała prelekcje i konkursy. Wyjazd odbył się wraz z Biurem Przystanków Historia IPN.

## **Biuro Nowych Technologii IPN w szkole polskiej w Atenach**

Immersyjne lekcje historii, nauka z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, prelekcje i wiele więcej. W zajęciach wykorzystano wszystkie edukacyjne gry i aplikacje Biura Nowych Technologii IPN. Młodzież miała niepowtarzalną okazję, by założyć gogle VR, sięgnąć po kontrolery i zanurzyć się w edukacyjną podróż po najnowszej historii Polski.

Gra „Lotnicy – wojna w przestworzach” cieszyła się największym powodzeniem, w szczególności poruszenie wywoływała wersja VR. Uczniowie preferowali polską wersję językową, natomiast dla chętnych zmieniano język na inny – produkcja została przetłumaczona na 11 języków, więc wybór był spory.

[Zobacz więcej o „Lotnikach”](#)

## **Spotkanie Dyrektor Adrianny Paradowskiej z władzami szkoły**

Dyrektor Adrianna Paradowska spotkała się z władzami i nauczycielami szkoły. Na forum omówiona została sytuacja polskiej edukacji na scenie międzynarodowej, przedstawione zostały wyniki raportów badawczych IPN i zaprezentowana została oferta immersyjnej edukacji Biura Nowych Technologii IPN.

[Zobacz najnowszy raport badawczy Biura Nowych Technologii IPN](#)

## **Połączenie różnych form nauki**

Dzięki działalności Biura Przystanków Historia IPN możliwe było połączenie różnych form edukacji historycznej. Młodzież mogła doświadczyć obok tradycyjnych wykładów, również nowoczesnych form nauki z wykorzystaniem komputerów i wirtualnej rzeczywistości, uczestniczyć w konkursach, prelekcjach i immersyjnych lekcjach historii. Wszystko to zaowocowało niesłabnącym zainteresowaniem wśród młodzieży oraz satysfakcją z poznawania polskich dokonań w obliczu trudnych wyzwań, jakich nie skąpiła nam historia.

Zdywersyfikowany przekaz edukacyjny, łączący w sobie tradycyjne formy nauki i nowoczesne technologie przezwycięża bariery technologiczne, zwiększa kompetencje cyfrowe i uczy w sposób skuteczny i efektywny.

## **Immersyjna edukacja historyczna na całym świecie**

Prezentacja w Atenach łączyła w sobie walory rozrywkowe i edukacyjne w taki sposób, by zainteresować młodzież najnowszą historią Polski i pobudzić do samodzielnego zgłębiania wiedzy. Wykorzystanie nowoczesnych technologii pomaga uczniom lepiej zrozumieć minione wydarzenia i przybliżyć realia, które kształtowały losy ich rodziców oraz dziadków.

Prezentowane edukacyjne projekty Biura Nowych Technologii IPN na całym świecie – w Grecji, Czechach, Islandii, Niemczech, Azji, Wielkiej Brytanii i Polsce spotykają się z zainteresowaniem nie tylko nauczycieli i rodziców, ale przede wszystkim młodzieży. Kierowane do niej gry i aplikacje spełniają więc swoją rolę – edukują, pobudzają wyobraźnię, kreują postawy obywatelskie i wskazują, że technologia to nie tylko rozrywka- to również nauka.

Cieszy, że nasza młodzież mieszkająca poza granicami kraju partycypuje w nowoczesnej edukacji historycznej zogniskowanej wokół polskich doświadczeń i przeżyć. Dzięki działalności Instytutu Pamięci Narodowej również poza granicami Polski możliwe jest rozwijanie tożsamości narodowej oraz kształtowanie postaw obywatelskich.

[Zobacz wszystkie edukacyjne gry Biura Nowych Technologii IPN](#)