Forum „Region Kujawsko-Pomorski w przeszłości i dziś” z udziałem Adrianny Paradowskiej

16 października 2026 r. w Toruniu odbyło się II Forum historyczno-edukacyjne „Region Kujawsko-Pomorski w przeszłości i dziś. Dziedzictwo kultury zapisane w filmie”, z udziałem Adrianny Paradowskiej, zastępcy dyrektor Biura Nowych Technologii IPN.W programie wydarzenia znalazły się projekcie filmowe, wykłady, debaty, warsztaty edukacyjne oraz dyskusje na temat krytycznego myślenia wśród uczniów i wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji.

Spotkanie edukatorów, nauczycieli i pasjonatów historii

Forum odbyło się na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Skierowane było do nauczycieli, uczniów, regionalistów, muzealników, przedstawicieli instytucji kultury, edukatorów oraz wszystkich osób zainteresowanych historią i dziedzictwem kulturowym Kujaw i Pomorza. Wydarzenie stworzyło przestrzeń do wymiany doświadczeń, poznawania nowych rozwiązań dydaktycznych i poszukiwania inspiracji do pracy z historią.

Uczestnicy podkreślali, jak ważne jest pielęgnowanie pamięci o lokalnej historii i dziedzictwie kulturowym, które współtworzą tożsamość kolejnych pokoleń. Poznawanie losów ludzi, wydarzeń i miejsc związanych z najbliższym otoczeniem pozwala lepiej zrozumieć przeszłość regionu oraz dostrzec jej związki z historią całego kraju. Film, jako nośnik pamięci i świadectwo czasu, staje się w tym procesie narzędziem, które pomaga zachować lokalne opowieści i przybliżać je młodszym pokoleniom.

Nowoczesna edukacja jednym z tematów Forum

Wśród tematów poruszanych podczas dyskusji i warsztatów znalazły się m.in. „sztuczna inteligencja w służbie nauczycielom” oraz „questy jako szansa na budowanie społeczeństwa obywatelskiego”. Różnorodność podejmowanych zagadnień pokazuje, że współczesna edukacja coraz częściej wymaga poszukiwania nowych metod przekazywania wiedzy, dostosowanych do zmieniających się potrzeb uczniów i wyzwań stojących przed nauczycielami.

Nowoczesne technologie, interaktywne formy nauki i angażujące działania edukacyjne nie tylko ułatwiają przyswajanie informacji, lecz także rozwijają samodzielne myślenie, kreatywność i umiejętność współpracy. Dyskusje podczas Forum podkreśliły rosnącą potrzebę wdrażania innowacyjnych narzędzi edukacyjnych, które uzupełniają tradycyjne metody nauczania i pomagają skuteczniej angażować młodych ludzi w poznawanie historii oraz zrozumienie współczesnego świata.

Strefa Nowych Technologii IPN edukacyjną atrakcją Forum

Nasz udział w wydarzeniu był okazją do zaprezentowania potencjału immersyjnej edukacji historycznej w praktyce, jako narzędzia łączącego przekaz historyczny, doświadczenie i emocje. Edukacyjne gry i aplikacje pozwalają przedstawiać historię w angażującej, nowoczesnej formie, a jednocześnie skłaniają do refleksji nad losami bohaterów i znaczeniem wydarzeń, które ukształtowały naszą tożsamość.

Zainteresowanie nowoczesnymi rozwiązaniami edukacyjnymi wpisuje się w szerszą dyskusję o przyszłości nauczania, w której technologie cyfrowe wspierają nauczycieli – przyspieszają tempo pracy, spowalniają proces wypalenia zawodowego i stwarzają okazje do szczerych rozmów z uczniami. Z drugiej strony rozwiązania te rozwijają ciekawość uczniów, wydłużają czas skupienia i pomagają w budowaniu trwałej relacji z ojczyzną.

Obecność Adrianny Paradowskiej, zastępcy dyrektor Biura Nowych Technologii IPN, stworzyła dodatkową okazję do bezpośredniej rozmowy z nauczycielami i uczestnikami Forum. Indywidualne rozmowy przybliżyły założenia immersyjnej edukacji historycznej, rozwiały wiele wątpliwości związanych z wdrażaniem nowych metod nauczania, wskazały możliwości praktycznego wykorzystania gier i narzędzi cyfrowych podczas zajęć.

Bezpośredni kontakt ze środowiskiem edukacyjnym stanowił również cenną okazję do poznania potrzeb nauczycieli i wymiany doświadczeń, potwierdzając jak istotne jest budowanie dialogu między twórcami nowoczesnych rozwiązań

edukacyjnych a osobami, które wykorzystują je w codziennej pracy z uczniami.

Poprzedni Strona
Następny Strona